

# OECD Programme for International Student Assessment 2015

**PISA 2015 Veröffentlichte Beispielaufgaben aus dem Feldtest**

**COGNITIVE ITEMS**

**Kollaboratives Problemlösen**

## DER BESUCH

## Teil 1: Einleitung

PISA 2015     

**Der Besuch - Teil 1**  
Einleitung

*Lies die Einleitung. Klicke dann auf den WEITER-Pfeil.*

Ein paar Schüler aus anderen Ländern kommen zu Besuch in deine Schule.

Deine Lehrkraft, Frau Christ, möchte, dass du und deine drei Klassenkameraden — Georg, Renate und Benjamin — als Team gemeinsam eine Willkommensveranstaltung plant: einen Klassenausflug zu einem nahegelegenen Ausflugsziel. Es werden dreißig Schüler, einschließlich der Besucher, daran teilnehmen.

Frau Christ hat drei Auswahlmöglichkeiten vorgeschlagen:

	<b>das Heimatmuseum</b>
	<b>den örtlichen Straßenmarkt</b>
	<b>die Elektroauto-Fabrik</b>

Da die Schüler bereits nächste Woche kommen, hofft sie, bald von euch zu hören.

## Teil 1: Anleitung

PISA 2015

Einleitung

Teil 1 - Anleitung

Das Team muss zuerst ein Ausflugsziel auswählen. Du und deine Teammitglieder könnt die folgenden Funktionen verwenden:

- Den **Chat**, um Ideen über die möglichen Ziele auszutauschen
- Die **Links**, um Informationen über die Ausflugsziele zu erhalten, die euch bei der Entscheidung helfen
- Den **Notizblock**, um Fragen und Informationen festzuhalten

Georg hat mit dem Chat begonnen. Wenn du bereit bist, am Chat teilzunehmen, klicke auf die Schaltfläche unten.

[Heimatmuseum](#)

[Straßenmarkt](#)

[Elektroautofabrik](#)

**Notizblock**

[Nimm am Chat teil](#)

# Teil 1: Beispiel-Bildschirm 1

PISA 2015

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Georg: Okay, womit fangen wir an?

Du:  
Fragen wir Frau Christ, was wir tun sollen.  
Wir haben drei Möglichkeiten. Stimmen wir ab.  
Vielleicht sollten wir zuerst eine Weile darüber nachdenken und später darüber diskutieren?  
Besprechen wir, was für einen guten Ausflug notwendig ist.

Senden

Heimatmuseum  
Straßenmarkt  
Elektroauto-Fabrik

Notizblock

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 2

The screenshot shows a web-based collaborative problem-solving interface. At the top, a blue header bar contains the text 'PISA 2015' on the left, a progress indicator with five green squares, a power icon, a question mark icon, and navigation arrows. Below the header, the interface is divided into three main sections:

- Navigation and Chat:** On the left, there are two blue buttons: 'Einleitung' and 'Teil 1 - Anleitung'. Below them is a chat window titled 'Wer ist im Chat' with participants 'Du', 'Georg', 'Renate', and 'Benjamin'. The chat history shows:
  - Georg:** Okay, womit fangen wir an?
  - Du:** Besprechen wir, was für einen guten Ausflug notwendig ist.
  - Benjamin:** Wir sollten irgendeinen Ort in der Nähe besuchen.Below the chat is a text input area for 'Du:' with four pre-filled text boxes:
  - Wie hilft uns das weiter? Viele Orte sind in der Nähe.
  - Wenn es etwas in der Nähe ist, könnte es zeigen, wie das Leben hier so ist.
  - Okay, aber wir müssen uns beeilen und eine Entscheidung treffen.
  - Schade, dass wir mit ihnen nicht irgendwo hinfahren können, wo wir hinwollen.A 'Senden' button is located at the bottom of the chat area.
- Location Selection:** In the center, three icons represent potential destinations:
  - Heimatmuseum:** A blue icon of a classical building.
  - Straßenmarkt:** A green icon of a market basket.
  - Elektroauto-Fabrik:** A purple icon of a car with a charging cable.
- Notizblock:** On the right, there is a yellow notepad titled 'Notizblock' with horizontal lines for writing.

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 3

PISA 2015

Einleitung  
Teil 1 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Benjamin: Wir sollten irgendeinen Ort in der Nähe besuchen.  
Du: Wenn es etwas in der Nähe ist, könnte es zeigen, wie das Leben hier so ist.  
Renate: Gut, ich schreibe das auf den Notizblock. Was noch?  
Benjamin: In der Nähe heißt, dass das Ausflugsziel nicht weit weg ist.

Du:  
Danke, Benjamin, aber das wissen wir bereits.  
Klar, warum sollten wir mit ihnen auch weiter wegfahren?  
Die Hin- und Rückfahrt sollte also nicht zu lange dauern.  
Also, was man unter „in der Nähe“ versteht, hängt davon ab, wo man sich befindet.

Senden

Heimatmuseum  
Straßenmarkt  
Elektroauto-Fabrik

Notizblock  
• Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 4

PISA 2015

Einleitung  
Teil 1 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Benjamin: In der Nähe heißt, dass das Ausflugsziel nicht weit weg ist.  
Du: Die Hin- und Rückfahrt sollte also nicht zu lange dauern.  
Renate: Okay, „in der Nähe“ bedeutet, dass man schnell dorthin kommt. Ich notiere „Fahrzeit“ auf dem Notizblock. Noch etwas?  
Georg: Frau Christ hat gesagt, dass uns der Bus nächsten Donnerstag um 13 Uhr abholen und um spätestens 15 Uhr zurückbringen wird.

Du:  
Sind alle Ausflugsziele um diese Zeit geöffnet?  
Gut – niemand will nach Schulschluss noch bleiben.  
Einige haben nach der Schule Freizeitaktivitäten.  
Bedeutet das, dass wir weniger Hausaufgaben haben?

Senden

Heimatmuseum  
Straßenmarkt  
Elektroauto-Fabrik

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 5

PISA 2015

Einleitung  
Teil 1 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

schnell dorthin kommt. Ich notiere „Fahrzeit“ auf dem Notizblock. Noch etwas?

Georg: Frau Christ hat gesagt, dass uns der Bus nächsten Donnerstag um 13 Uhr abholen und um spätestens 15 Uhr zurückbringen wird.

Du: Sind alle Ausflugsziele um diese Zeit geöffnet?

Benjamin: Wen kümmert es? All diese Auswahlmöglichkeiten sind langweilig. Fahren wir mit unseren Besuchern doch irgendwohin, wo es ihnen wirklich gefallen wird.

Du:

Du hast Recht, Benjamin. Wenn keine der Auswahlmöglichkeiten richtig gut ist, fahren wir doch irgendwo anders hin.

Benjamin, du hast Recht. Wir wollen, dass sie Spaß haben, aber wir sollten zuerst die Vorschläge von Frau Christ besprechen.

Frau Christ hat keine Ahnung, was Jugendlichen gefällt. Renate, Georg, stimmt doch?

Warum besichtigen wir stattdessen nicht das Rathaus?

Senden

Heimatmuseum  
Straßenmarkt  
Elektroauto-Fabrik

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 6

PISA 2015

🕒

?

⏪

⏩

▶ **Einleitung**

▶ **Teil 1 - Anleitung**

Wer ist im Chat

Du Georg Renate Benjamin

**Du:** Benjamin, du hast Recht. Wir wollen, dass sie Spaß haben, aber wir sollten zuerst die Vorschläge von Frau Christ besprechen.

**Georg:** Ich weiß nicht. Jedes der Ausflugsziele wäre wahrscheinlich okay.

**Renate:** Ihr wisst, dass man im Heimatmuseum wirklich einen Einblick in das Leben in unserer Stadt gewinnen würde.

**Benjamin:** Es ist irgendwie langweilig. Außerdem glaube ich, dass es geschlossen ist.

Du:

Heißt das, dass wir nur zwei Auswahlmöglichkeiten haben?

Ich glaube nicht, dass es geschlossen ist. In der ganzen Stadt hängen Werbeplakate vom Museum.

Renate, das Museum ist nur am Wochenende geöffnet. Sehen wir uns die anderen Möglichkeiten an.

Wir können das Museum ja nicht besuchen, wenn es geschlossen ist.

**Senden**



**Heimat-**  
**museum**



**Straßen-**  
**markt**



**Elektroauto-**  
**Fabrik**

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar

**Lage:** Hauptstraße 101, im Stadtzentrum

**Öffnungszeiten:** Samstag 10-17 Uhr, Sonntag 12-17 Uhr

**Ausstellung:** Die Geschichte und das kulturelle Erbe unserer Stadt werden anhand folgender Ausstellungsstücke präsentiert:

- Kleidung, Möbel und Raumausstattung aus verschiedenen Epochen
- Antiquitäten, die von mehreren Generationen ortsansässiger Familien gespendet wurden
- Landkarten, die das Wachstum der Stadt und der Umgebung darstellen

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 7

PISA 2015
?

▸ **Einleitung**

▸ **Teil 1 - Anleitung**

Wer ist im Chat

Du   Georg   Renate   Benjamin

**Benjamin:** Es ist irgendwie langweilig. Außerdem glaube ich, dass es geschlossen ist.

**Du:** Renate, das Museum ist nur am Wochenende geöffnet. Sehen wir uns die anderen Möglichkeiten an.

**Renate:** Hey, ich habe mir die Webseite des Museums angeschaut – es ist am Donnerstag Nachmittag NICHT geöffnet. Ich werde auf dem Notizblock anmerken, dass das Ausflugsziel am Donnerstag zwischen 13 und 15 Uhr geöffnet sein muss.

**Du:**

Wie schade, dass es donnerstags geschlossen ist – es wäre perfekt gewesen.

Georg, warum hast du keine Vorschläge gemacht?

Wir verschwenden mit dieser Diskussion nur Zeit. Machen wir weiter.

Wir sollten über den Markt und die Autofabrik reden.



[Heimat-  
museum](#)



[Straßen-  
markt](#)



[Elektroauto-  
Fabrik](#)

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar
- Ist donnerstags von 13-15 Uhr geöffnet

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 8

PISA 2015

🕒

?

▶ Einleitung

▶ Teil 1 - Anleitung

Wer ist im Chat

Du
Georg
Renate
Benjamin

**Renate:** Hey, ich habe mir die Webseite des Museums angeschaut – es ist am Donnerstag Nachmittag NICHT geöffnet. Ich werde auf dem Notizblock anmerken, dass das Ausflugsziel am Donnerstag zwischen 13 und 15 Uhr geöffnet sein muss.

**Du:** Wir sollten über den Markt und die Autofabrik reden.

**Georg:** Irgendwie gefällt mir die Idee mit dem Markt. Es wäre cool, dorthin zu fahren.

**Du:**

Georg, glaubst du wirklich, dass irgendjemand auf den Markt gehen will?

Naja, da könnten die Besucher einen Eindruck von unserer Stadt bekommen.

Klar, so kommen wir sicher zu keiner Einigung.

Ja, viele Leute gehen dort einkaufen.

Senden



Heimat-  
museum



Straßen-  
markt



Elektroauto-  
Fabrik

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar
- Ist donnerstags von 13-15 Uhr geöffnet

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 9

PISA 2015

Einleitung  
Teil 1 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Georg: Irgendwie gefällt mir die Idee mit dem Markt. Es wäre cool, dorthin zu fahren.

Du: Naja, da könnten die Besucher einen Eindruck von unserer Stadt bekommen.

Benjamin: Hey, die Autofabrik würde den Besuchern einen guten Eindruck von unserer Stadt vermitteln – schließlich ist sie unser größter Betrieb.

Renate: Benjamin, ich glaube, du übertreibst.

Du:  
Okay, ich tendiere zur Autofabrik.  
Lasst uns das mit Frau Christ besprechen und entscheiden, was wir tun sollen.  
Benjamin, ich stimme Renate zu. Ich glaube, du übertreibst.  
Benjamin hat schon Recht. Vergleichen wir die Autofabrik mit dem Markt.

Senden

Heimatmuseum  
Straßenmarkt  
Elektroauto-Fabrik

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar
- Ist donnerstags von 13-15 Uhr geöffnet

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 10

PISA 2015

?
◀ ▶

▶ Einleitung
▶ Teil 1 - Anleitung

Wer ist im Chat

Du Georg Renate Benjamin

von unserer Stadt bekommen.

**Benjamin:** Hey, die Autofabrik würde den Besuchern einen guten Eindruck von unserer Stadt vermitteln – schließlich ist sie unser größter Betrieb.

**Renate:** Benjamin, ich glaube, du übertreibst.

**Du:** Benjamin hat schon Recht. Vergleichen wir die Autofabrik mit dem Markt.

**Georg:** Unsere Schule ist im Stadtzentrum. Die Fabrik ist ziemlich weit weg.

**Du:**

So viel zum Thema Autofabrik.

Wir sollten lieber herausfinden, wie lange die Fahrt dorthin dauert.

Wir kommen hier nicht wirklich weiter.

Ist die Autofabrik immer geöffnet?

**Senden**



Heimat-  
museum



Straßen-  
markt



Elektroauto-  
Fabrik

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar
- Ist donnerstags von 13-15 Uhr geöffnet

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 11

PISA 2015

🕒

?

⏪

⏩

▶ Einleitung

▶ Teil 1 - Anleitung

Wer ist im Chat

Du
Georg
Renate
Benjamin

**Du:** Benjamin hat schon Recht. Vergleichen wir die Autofabrik mit dem Markt.

**Georg:** Unsere Schule ist im Stadtzentrum. Die Fabrik ist ziemlich weit weg.

**Du:** Wir sollten lieber herausfinden, wie lange die Fahrt dorthin dauert.

**Renate:** Ich habe mir die Webseite der Autofabrik angeschaut. Ich glaube, eine Besichtigung wäre okay, aber könntet ihr nochmals nachprüfen, ob es vielleicht ein Problem gibt?

**Du:**

Renate findet, dass die Fabrik okay ist, entscheiden wir uns also zwischen der Fabrik und dem Markt.

Die Fabrik bietet Führungen an, das könnte interessant sein.

Laut Webseite ist die Fabrik etwa 45 Minuten von der Schule entfernt.

Wir haben nicht genug Zeit für die Hin- und Rückfahrt, sodass nicht alle an der Führung teilnehmen können.



Heimat-  
museum



Straßen-  
markt



Elektroauto-  
Fabrik

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar
- Ist donnerstags von 13-15 Uhr geöffnet

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 12

PISA 2015
?

› Einleitung

› Teil 1 - Anleitung

Wer ist im Chat

Du Georg Renate Benjamin

angeschaut. Ich glaube, eine Besichtigung wäre okay, aber könntet ihr nochmals nachprüfen, ob es vielleicht ein Problem gibt?

**Du:** Wir haben nicht genug Zeit für die Hin- und Rückfahrt, sodass nicht alle an der Führung teilnehmen können.

**Georg:** Der Besuch der Fabrik würde drei Stunden dauern, die Hälfte davon wären wir im Bus.

**Renate:** Was bedeutet das **jetzt** für uns? Ich verliere langsam den Überblick.

**Du:**

Glaubt ihr also, wir sollten noch mehr Informationen sammeln?

Es wurde uns nicht viel Zeit gegeben, um alle Möglichkeiten genau zu prüfen.

Wir sollten zusammenfassen, was wir über die einzelnen Ausflugsziele herausgefunden haben.

Die Entscheidung ist wichtig, daher sollten wir sorgfältig auswählen.

Senden



Heimat-  
museum



Straßen-  
markt



Elektroauto-  
Fabrik

Notizblock

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar
- Ist donnerstags von 13-15 Uhr geöffnet

DER BESUCH

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 13

PISA 2015

**Einleitung**

**Teil 1 - Anleitung**

Das Team hat dich gebeten, aufzuschreiben, was es über die einzelnen Ziele herausgefunden hat, und auf Grundlage dieser Informationen eine Empfehlung abzugeben.

- Vervollständige die Tabelle, indem du die entsprechenden Kästchen anklickst.
- Klicke das Ausflugsziel an, das du für den Besuch empfiehlst.
- Wenn du fertig bist, klicke auf Senden.

**Museum** **Markt** **Fabrik**

**Lage:** Hauptstraße 101, im Stadtzentrum

**Öffnungszeiten:** Samstag 10-17 Uhr, Sonntag 12-17 Uhr

**Ausstellung:** Die Geschichte und das kulturelle Erbe unserer Stadt werden anhand folgender Ausstellungsstücke präsentiert.

- Kleidung, Möbel und Raumausstattung aus verschiedenen Epochen
- Antiquitäten, die von mehreren Generationen ortsansässiger Familien gespendet wurden

**Notizblock**

- Vermittelt einen Eindruck vom Leben in unserer Stadt
- Die Fahrzeit ist machbar
- Ist donnerstags von 13-15 Uhr geöffnet

**SENDEN**

An: Team  
Von: Dir  
Betreff: Unsere Auswahl für den Klassenausflug

**Team:**  
Das haben wir über die Ausflugsziele herausgefunden:

Ausflugsziel	Museum	Markt	Fabrik
Vermittelt einen Eindruck vom Leben in der Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist zur richtigen Zeit geöffnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann in zwei Stunden besichtigt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wir sollten Frau Christ sagen, dass wir den Besuch des folgenden Ausflugsziels empfehlen:

- Heimatmuseum
- Örtlicher Straßenmarkt
- Elektroauto-Fabrik

Danke, Leute!

## DER BESUCH

## Teil 2: Einleitung

PISA 2015

Der Besuch - Teil 2  
Einleitung

Lies die Einleitung. Klicke dann auf den WEITER-Pfeil.

Du hast folgende E-Mail-Nachricht von Frau Christ erhalten:

An: Dich  
Von: Frau Christ  
Betreff: Zuteilung von Betreuern auf die Besucher

Danke für die Empfehlung eines Ziels für unseren Klassenausflug. Während ihres Aufenthalts an unserer Schule brauchen die Gast Schüler Betreuer, die ihnen helfen, sich zurecht zu finden, zu verstehen, was von ihnen erwartet wird, und um allgemein ein positives Erlebnis zu haben.

Da du die Planung des Ausflugs übernommen hast, brauchst du kein Betreuer oder Betreuerin zu sein. Bitte lass Georg die Zuteilungsvorschläge machen, aber unterstütze ihn, wenn nötig.

Auf dem nächsten Bildschirm siehst du einige Anweisungen, die dir bei dieser Aufgabe helfen werden.

DER BESUCH

Teil 2: Anleitung

PISA 2015

**Einleitung**

**Teil 2 - Anleitung**

Hilf Georg dabei, ihm selbst, Renate und Benjamin Besucher zuzuteilen. Es gibt 8 Besucher, die keine Betreuer haben. Rechts findest du ihre Namen und einige Informationen über sie.

Frau Christ hat dir die folgenden Anweisungen gegeben:

„Sorg dafür, dass jeder Besucher einen Betreuer hat, der die Muttersprache des Besuchers gelernt hat. Außerdem wollen wir nicht, dass die Besucher von einem Schüler aus einer niedrigeren Klassenstufe als sie selbst betreut werden. Und keiner sollte mehr als drei Besucher betreuen.“

„Es wäre gut, wenn du die Interessen der Betreuer und der Besucher aufeinander abstimmen könntest, aber das ist nicht unbedingt notwendig.“

Du und deine Teammitglieder könnt den **Chat** und die Informationen über die **Besucher** und **Betreuer** auf der rechten Seite verwenden, um zu entscheiden, welche Besucher Georg, Renate und Benjamin zugeteilt werden sollen. So wie ihr die Zuteilungsmöglichkeiten im Chat diskutiert, werden die Besucher auf die Betreuer aufgeteilt und in der Liste zugewiesen.

[Klicke hier, um fortzufahren](#)

Betreuer		
<b>Georg</b> 10. Klasse Interessen: Sport	<b>Renate</b> 10. Klasse Interessen: Filme	<b>Benjamin</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele

Besucher		
<b>Françoise</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Raul</b> 9. Klasse Interesse: Computerspiele Sprache: Spanisch	<b>Hélène</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch
<b>Pablo</b> 10. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Spanisch	<b>Zach</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	<b>Sara</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Spanisch
<b>Ron</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	<b>Gérard</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Französisch	

DER BESUCH

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 1

PISA 2015

Einleitung

Teil 2 - Anleitung

Wer ist im Chat

Du Georg Renate Benjamin

Georg: Also, was sollten wir als Erstes tun?

Du:

Okay, alle zusammen. Frau Christ hat Georg gebeten, ein paar Vorschläge zu machen.

Georg, bevor du eine Zuteilung vorschlägst, kannst du uns sagen, welche Sprachen du gelernt hast?

Es würde uns helfen, zu wissen, welche Sprachen jeder gelernt hat.

Renate und Benjamin, welche Sprachen habt ihr gelernt?

Senden

Betreuer		
<b>Georg</b> 10. Klasse Interessen: Sport	<b>Renate</b> 10. Klasse Interessen: Filme	<b>Benjamin</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele

Besucher		
<b>Françoise</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Raul</b> 9. Klasse Interesse: Computerspiele Sprache: Spanisch	<b>Hélène</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch
<b>Pablo</b> 10. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Spanisch	<b>Zach</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	<b>Sara</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Spanisch
<b>Ron</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	<b>Gérard</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Französisch	

DER BESUCH

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 2

PISA 2015

Einleitung  
Teil 2 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Georg: Also, was sollten wir als Erstes tun?  
Du: Es würde uns helfen, zu wissen, welche Sprachen jeder gelernt hat.  
Georg: Ich habe Französisch und Englisch gelernt.  
Renate: Und ich habe Spanisch und Französisch gelernt.  
Benjamin: Ich lerne Englisch und Spanisch.

Du:  
Tut mir leid, Benjamin, ich glaube, Renate hat Recht. Ein Neuntklässler sollte nicht drei Besucher betreuen.  
Renate, Frau Christ hat Georg gebeten, Zuteilungsvorschläge zu machen. Bist du mit den Besuchern, die er dir zugeteilt hat, einverstanden?  
Renate, Georg macht jetzt hier die Zuteilungsvorschläge.  
Richtig erkannt, Renate.

Senden

Betreuer		
<b>Georg</b> 10. Klasse Interessen: Sport Sprachen: Französisch/ Englisch	<b>Renate</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprachen: Spanisch/Französisch	<b>Benjamin</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprachen: Spanisch/ Englisch
<b>Ron</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	<b>Françoise</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Zach</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch
<b>Hélène</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Pablo</b> 10. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Spanisch	<b>Raul</b> 9. Klasse Interesse: Computerspiele Sprache: Spanisch
	<b>Gérard</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Französisch	<b>Sara</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Spanisch

Besucher

DER BESUCH

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 3

PISA 2015

Einleitung  
Teil 2 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Georg: Jetzt, wo wir die Sprachen geklärt haben, wie wäre es, wenn ich Betreuer für Ron und Hélène werde? Renate, du könntest Françoise, Pablo und Gerard betreuen. Benjamin, du könntest Zach, Raul und Sara betreuen.

Renate: Ich danke, Benjamin wird sich schlecht um drei Besucher kümmern können. Georg, könntest du nicht noch Zach dazunehmen?

Benjamin: Ich glaube, das schaffe ich, Renate. Das kann ja nicht so schwierig sein?

Du:  
Tut mir leid, Benjamin, ich glaube, Renate hat Recht. Ein Neuntk  ssler sollte nicht drei Besucher betreuen.

Renate, Frau Christ hat Georg gebeten, Zuteilungsvorschläge zu machen. Bist du mit den Besuchern, die er dir zugeteilt hat, einverstanden?

Renate, Georg macht jetzt hier die Zuteilungsvorschläge.

Richtig erkannt, Renate.

Senden

Betreuer		
<b>Georg</b> 10. Klasse Interessen: Sport Sprachen: Französisch/ Englisch	<b>Renate</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprachen: Spanisch/Französisch	<b>Benjamin</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprachen: Spanisch/ Englisch
<b>Ron</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	<b>Françoise</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Zach</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch
<b>Hélène</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Pablo</b> 10. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Spanisch	<b>Raul</b> 9. Klasse Interesse: Computerspiele Sprache: Spanisch
	<b>Gérard</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Französisch	<b>Sara</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Spanisch
Besucher		

PISA 2015

Einleitung  
Teil 2 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Du: Renate, Frau Christ hat Georg gebeten, Zuteilungsvorschläge zu machen. Bist du mit den Besuchern, die er dir zugeteilt hat, einverstanden?

Renate: Ich glaube, das geht schon mit den Dreien, die du mir zugeteilt hast, Georg. Wir wissen sowieso noch nicht viel über sie, also ist es doch eigentlich egal?

Benjamin: Also, ich glaube, ich könnte mich nur um zwei Besucher kümmern. Vielleicht Raul und Pablo. Sie sprechen beide Spanisch und mögen Computerspiele. Sie hätten sicher viel Spaß!

DER BESUCH

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 4

PISA 2015
?

▶ Einleitung

▶ Teil 2 - Anleitung

**Wer ist im Chat**

Du Georg Renate Benjamin

noch nicht viel über sie, also ist es doch eigentlich egal?

**Benjamin:** Also, ich glaube, ich könnte mich nur um zwei Besucher kümmern. Vielleicht Raul und Pablo. Sie sprechen beide Spanisch und mögen Computerspiele. Sie hätten sicher viel Spaß!

**Georg:** Das glaube ich.

**Renate:** Vielleicht ist es eine gute Idee. Pablo würde vielleicht besser zu Benjamin passen, da sie die gleichen Interessen haben.

Du:

Ich habe nichts dagegen.

Okay, Frau Christ hat gesagt, wir sollen den Besuchern helfen, eine positive Erfahrung zu machen. Und das könnte für Pablo wirklich spitze sein.

Aber Pablo ist älter als Benjamin.

Ich sehe, euch allen gefällt diese Idee. Aber Frau Christ hat uns gesagt, dass ein Neuntklässler kein Begleiter für einen Zehntklässler sein kann.

Senden

Betreuer		
<b>Georg</b> 10. Klasse Interessen: Sport Sprachen: Französisch/ Englisch	<b>Renate</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprachen: Spanisch/Französisch	<b>Benjamin</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprachen: Spanisch/ Englisch
<b>Ron</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	<b>Françoise</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Raul</b> 9. Klasse Interesse: Computerspiele Sprache: Spanisch
<b>Hélène</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Gérard</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Französisch	<b>Pablo</b> 10. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Spanisch
Besucher		
<b>Sara</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Spanisch		
<b>Zach</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch		

DER BESUCH

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 5

PISA 2015

Einleitung  
Teil 2 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Renate: Vielleicht ist es eine gute Idee. Pablo wurde vielleicht besser zu Benjamin passen, da sie die gleichen Interessen haben.

Du: Ich sehe, euch allen gefällt diese Idee. Aber Frau Christ hat uns gesagt, dass ein Neuntklässler kein Begleiter für einen Zehntklässler sein kann.

Benjamin: Okay, mir war nicht aufgefallen, dass er ein Zehntklässler ist.

Georg: Also bleiben wir bei meinem ursprünglichen Vorschlag?

Du:  
Gute Idee. So machen wir das.  
Benjamin, bist du mit Georgs Idee einverstanden?  
Georg, kannst du einen anderen Vorschlag machen? Ich glaube, es gibt noch andere Möglichkeiten.

Senden

Betreuer		
<b>Georg</b> 10. Klasse Interessen: Sport Sprachen: Französisch/ Englisch	<b>Renate</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprachen: Spanisch/Französisch	<b>Benjamin</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprachen: Spanisch/ Englisch
<b>Ron</b> 10. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	<b>Françoise</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Zach</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch
<b>Hélène</b> 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	<b>Pablo</b> 10. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Spanisch	<b>Raul</b> 9. Klasse Interesse: Computerspiele Sprache: Spanisch
	<b>Gérard</b> 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Französisch	<b>Sara</b> 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Spanisch
Besucher		

PISA 2015

Einleitung  
Teil 2 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Du: Benjamin, bist du mit Georgs Idee einverstanden?

Benjamin: Klar bin ich damit einverstanden.

Renate: Das passt mir.

Benjamin: Aber wisst ihr, ich könnte etwas mehr Sprachpraxis brauchen. Vielleicht könnte ich alle Besucher betreuen, die Spanisch und Englisch sprechen.

DER BESUCH

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 6

PISA 2015

Einleitung  
Teil 2 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Georg Renate Benjamin

Benjamin: Aber wisst ihr, ich könnte etwas mehr Sprachpraxis brauchen. Vielleicht könnte ich alle Besucher betreuen, die Spanisch und Englisch sprechen.

Renate: Nein, das wird nicht gehen! Wir dürfen uns nicht um mehr als drei Besucher kümmern. Halten wir uns an Georgs Plan.

Benjamin: Okay, okay. Ich denke, Georgs Plan ist gut.

Georg: Also, das hat länger gedauert als gedacht. Was können wir beim nächsten Mal besser machen?

Du:  
Vielleicht könnten wir einander schneller antworten.  
Vielleicht sollten wir die Anweisungen von Frau Christ mehr beachten.  
Vielleicht sollten wir klarer sagen, was wir selbst bevorzugen.  
Vielleicht müssen wir flexibler sein und mehr Alternativen in Erwägung ziehen.

Senden

Betreuer		
Georg	Renate	Benjamin
10. Klasse Interessen: Sport Sprachen: Französisch/Englisch	10. Klasse Interessen: Filme Sprachen: Spanisch/Französisch	9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprachen: Spanisch/Englisch
Ron 10. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch	Françoise 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	Zach 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Englisch
Hélène 9. Klasse Interessen: Sport Sprache: Französisch	Pablo 10. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Spanisch	Raul 9. Klasse Interesse: Computerspiele Sprache: Spanisch
	Gérard 9. Klasse Interessen: Computerspiele Sprache: Französisch	Sara 9. Klasse Interessen: Filme Sprache: Spanisch

Besucher

DER BESUCH

Teil 3: Einleitung

The screenshot shows a software interface for a PISA 2015 assessment. At the top left, it says 'PISA 2015' next to a progress indicator consisting of five green boxes, the first of which is white. To the right of the progress indicator is a power button icon. Further right are a question mark icon and two navigation arrows (left and right). Below this header is a blue bar with the text 'Der Besuch - Teil 3' and 'Einleitung' below it. Underneath the blue bar is a line of text: 'Lies die Einleitung. Klicke dann auf den WEITER-Pfeil.' In the center of the page, there is a white box with a thin border containing the text: 'Es ist Samstag, 11:00 Uhr, nach der Ankunft der Besucher. Ihr verlasst gerade die Schule, als du, Benjamin und Georg eine Nachricht von Renate bekommt.'



DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 1

**PISA 2015**

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

**Renate:** Hallo, habt ihr gehört, dass Zach früher nach Hause fahren muss? Seine Gastfamilie sollte ihn am Haupteingang der Schule abholen und zum Flughafen fahren, aber sie schaffen es nicht. Er sollte sie um 11:15 Uhr dort treffen, aber ich bin ziemlich sicher, dass sie nicht dort sein werden. Was sollen wir tun?

Du:

Was ist mit seiner Gastfamilie passiert?

Du kannst gut organisieren, Renate. Kannst du dich um Zach kümmern?

Ich bin gerade in der Schule, wo seid ihr denn?

Ich bin nicht sicher, ob ich die richtige Person bin, die das entscheiden soll. Renate, kannst du Zach helfen?

Senden

Notizblock

11:00

Du

Schule

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 2

The screenshot shows a software interface for a collaborative problem-solving task. At the top, it says "PISA 2015" and includes navigation icons. On the left, there is a sidebar with a menu containing "Einleitung" and "Teil 3 - Anleitung". Below the menu is a chat window titled "Wer ist im Chat" with participants "Du", "Benjamin", "Renate", and "Georg". The chat history shows a question about meeting at 11:15 and responses from the participants. At the bottom of the chat is a "Senden" button. On the right, there is a "Notizblock" (note block) which is currently empty. The main task area on the right features a clock showing "11:00" in a red-bordered box. Below the clock is an illustration of a school scene labeled "Schule", showing a teacher at a blackboard and two students, "Benjamin" and "Du", standing nearby.

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 3

The screenshot shows a software interface for a collaborative problem-solving task. At the top, it says "PISA 2015" and includes a progress bar with five green segments, a clock icon, a help icon, and navigation arrows. On the left, a sidebar contains a navigation menu with "Einleitung" and "Teil 3 - Anleitung". Below the menu is a chat window titled "Wer ist im Chat" with a list of participants: "Du", "Benjamin", "Renate", and "Georg". The chat history shows messages from Renate, Georg, Benjamin, and Du. The current message from Du is: "Ich glaube, Benjamin und ich warten einfach, ob er um 11:15 Uhr hier auftaucht." Below the chat is a "Senden" button. The main workspace on the right features a yellow "Notizblock" (notepad) at the top right. In the center, a red-bordered box displays "11:00". Below the clock is an icon of a classroom labeled "Schule", with two figures labeled "Benjamin" and "Du" standing near a teacher figure. The interface is designed to facilitate communication and shared problem-solving among participants.

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 4

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Du: Wir sollten Zach auf seinem Handy anrufen.  
Georg: Ich habe heute früh mit Zach gesprochen. Er hat sein Handy verloren. Er wird wahrscheinlich versuchen, es zu finden.  
Du: Wo, glaubst du, kann er sein?  
Georg: Zach sucht wahrscheinlich sein Telefon im Internetcafé oder im Restaurantbereich des Einkaufszentrums. Er wird sein Telefon sicher für die Heimreise brauchen.

Du:  
Benjamin, warum suchst du Zach nicht im Restaurantbereich und ich gehe ins Internetcafé.  
Benjamin, warum suchst du Zach nicht im Internetcafé und ich gehe zum Restaurantbereich.  
Benjamin, warum wartest du nicht hier auf Zach, während ich ins Internetcafé und dann zum Restaurantbereich gehe?  
Benjamin, warten wir doch einfach bis 11:15 Uhr hier.

Senden

11:00

Benjamin Du

Schule

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

Restaurantbereich

Internetcafé

Notizblock

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 5

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

hat sein Handy verloren. Er wird wahrscheinlich versuchen, es zu finden.  
Du: Wo, glaubst du, kann er sein?  
Georg: Zach sucht wahrscheinlich sein Telefon im Internetcafé oder im Restaurantbereich des Einkaufszentrums. Er wird sein Telefon sicher für die Heimreise brauchen.  
Du: Benjamin, warum wartest du nicht hier auf Zach, während ich ins Internetcafé und dann zum Restaurantbereich gehe?

Du:  
Ich gehe zum Restaurantbereich, soll ich dir was mitbringen?  
Okay, ich konnte weder Zach noch sein Telefon finden. Ich gehe zum Restaurantbereich.

Senden

Notizblock

11:15

Schule  
Restaurantbereich  
Internetcafé

Benjamin  
Du

15 Minuten  
15 Minuten  
15 Minuten

Du kannst weder Zach noch sein Telefon im Internetcafé finden.

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 6

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Du: Wo, glaubst du, kann er sein?  
Georg: Zach sucht wahrscheinlich sein Telefon im Internetcafé oder im Restaurantbereich des Einkaufszentrums. Er wird sein Telefon sicher für die Heimreise brauchen.  
Du: Benjamin, warum wartest du nicht hier auf Zach, während ich ins Internetcafé und dann zum Restaurantbereich gehe?  
Du: Ich gehe zum Restaurantbereich, soll ich dir was mitbringen?

Du:  
Okay, ich komme jetzt zurück zur Schule.  
Ich komme jetzt zurück. Ich habe Zachs Telefon gefunden.

Senden

Notizblock

11:30

Zach Benjamin

Schule

Du

Restaurantbereich

Internetcafé

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 7

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Du: Ich komme jetzt zurück. Ich habe Zachs Telefon gefunden.  
Benjamin: Super! Zach ist hier. Ich sage es ihm. Bis gleich.  
Georg: Hallo! Ich habe versucht, Zachs Gastfamilie auf dem Weg hierher anzurufen, aber sie gehen nicht ans Telefon.  
Georg: Also, es sieht so aus, als ob Zach seine Fahrgelegenheit verpasst hat. Er sollte mit dem Taxi zum Flughafen fahren.

Du:  
Er hat sie nicht verpasst. Sie sind nie gekommen.  
Vielleicht taucht seine Gastfamilie bald auf. Wir sollten hier warten, da sie ihn bestimmt hier suchen werden.  
Ja, vielleicht sollte er das tun, aber ein Taxi ist teuer. Benjamin, hat er genug Geld?  
Du hast Recht, Georg. Sie sind nicht hier.

Senden

Notizblock

11:45

Zach Benjamin Du Georg

Schule

Restaurantbereich

Internetcafé

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 8

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Georg: Also, es sieht so aus, als ob Zach seine Fahrgelegenheit verpasst hat. Er sollte mit dem Taxi zum Flughafen fahren.

Du: Ja, vielleicht sollte er das tun, aber ein Taxi ist teuer. Benjamin, hat er genug Geld?

Benjamin: Zach hat nur wenig Geld, nicht annähernd genug für ein Taxi.

Georg: Was sollen wir tun?

Du:  
Warten wir auf seine Gastfamilie.  
Wann geht sein Flug?  
Was sollen wir deiner Meinung nach tun, Georg?

Senden

Notizblock

11:45

Zach Benjamin Du Georg

Schule

Restaurantbereich

Internetcafé

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 9

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Du: Ja, vielleicht sollte er das tun, aber ein Taxi ist teuer. Benjamin, hat er genug Geld?  
Benjamin: Zach hat nur wenig Geld, nicht annähernd genug für ein Taxi.  
Georg: Was sollen wir tun?  
Du: Wann geht sein Flug?  
Benjamin: Sein Flug geht um sechzehn Uhr.

Du:  
Welche andere Möglichkeiten gibt es, zum Flughafen zu kommen?  
Da bleibt genug Zeit.  
Also, wir könnten noch ein bisschen warten.  
Vielleicht sollten wir nochmal versuchen, seine Gastfamilie anzurufen.

Senden

Notizblock

11:45

Zach Benjamin Du Georg

Schule

Restaurantbereich

Internetcafé

15 Minuten

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 10

The screenshot displays a software interface for a collaborative problem-solving task. The top bar shows 'PISA 2015' and navigation icons. On the left, a chat window titled 'Wer ist im Chat' lists participants: Du, Benjamin, Renate, and Georg. The chat history includes the following messages:

- Georg: Was sollen wir tun?
- Du: Wann geht sein Flug?
- Benjamin: Sein Flug geht um sechzehn Uhr.
- Du: Welche andere Möglichkeiten gibt es, zum Flughafen zu kommen?
- Benjamin: Er könnte den Bus oder den Zug nehmen, aber damit ist er viel langsamer als mit dem Taxi.

The main area features a task diagram. At the top, it shows 'Bahnhof' (train station) and 'Bus-haltestelle' (bus stop) with their respective icons. A 'Notizblock' (note block) is also present. The diagram shows a central 'Schule' (school) with a clock indicating '12:00'. Four participants are positioned above the school: Zach, Benjamin, Du, and Georg. Below the school are three locations: 'Restaurantbereich' (restaurant area), 'Internetcafé', and 'Schule'. Arrows indicate travel times of '15 Minuten' between the school and each of the other three locations. A double-headed arrow between the restaurant and internet café also indicates a '15 Minuten' travel time.

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 11

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Benjamin: Er könnte den Bus oder den Zug nehmen, aber damit ist er viel langsamer als mit dem Taxi.  
Du: Wie viele Stunden vor seinem Abflug muss er am Flughafen sein?  
Benjamin: Also, er muss mindestens zwei Stunden vor dem Abflug dort sein.  
Georg: Ich bin einmal mit dem Bus zum Flughafen gefahren, das dauerte eineinhalb Stunden. Ich bin sicher, dass der Zug schneller ist, aber es ist beides gut.

Du:  
Es ist Zachs Entscheidung.  
Ich glaube, wir haben einen Plan.  
Wir sollten in den Fahrplänen nachschauen.  
Wie weit ist es von hier bis zur Bushaltestelle und zum Bahnhof? Weiß das jemand?

Senden

Bahn- hof Bus- halte- stelle

Notizblock

12:00

Zach Benjamin Du Georg

Schule

Restaurantbereich Internetcafé

15 Minuten

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 12

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

vor dem Anfang gut sein.

Georg: Ich bin einmal mit dem Bus zum Flughafen gefahren, das dauerte eineinhalb Stunden. Ich bin sicher, dass der Zug schneller ist, aber es ist beides gut.

Du: Wir sollten in den Fahrplänen nachschauen.

Benjamin: Ich schaue in meinem Telefon nach.

Benjamin: Es gibt um 12:15 Uhr einen Bus zum Flughafen, der um 13:45 Uhr ankommt. Der nächste Bus fährt erst um 13:00 Uhr. Das ist zu spät. Ich notiere das.

Du:  
Du hattest Recht, Georg, es dauert eineinhalb Stunden.  
Danke, Benjamin, ich glaube, der Bus passt.  
Das ist mehr als zwei Stunden vor seinem Flug, der Bus scheint daher eine gute Idee zu sein.  
Haben wir genug Zeit, um zur Bushaltestelle zu kommen?

Senden

Bahn-  
hof      Bus-  
          haltestelle

Notizblock

- Der Bus um 12:15 Uhr kommt um 13:45 Uhr am Flughafen an.

12:00

Zach Benjamin Du Georg

Schule

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

Restaurantbereich      Internetcafé

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 13

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

**Benjamin:** Es gibt um 12:15 Uhr einen Bus zum Flughafen, der um 13:45 Uhr ankommt. Der nächste Bus fährt erst um 13:00 Uhr. Das ist zu spät. Ich notiere das.

**Du:** Haben wir genug Zeit, um zur Bushaltestelle zu kommen?

**Georg:** Also, man braucht ca. 15 Minuten zu Fuß zur Bushaltestelle und etwa genauso lange bis zum Bahnhof.

**Benjamin:** Ich glaube, wir haben nicht genug Zeit für den Bus.

**Du:**  
Gehen wir mit ihm zur Bushaltestelle, um zu sehen, ob er den Bus um 12:15 Uhr erreicht oder nicht.  
Was ist mit dem Zug?  
Er müsste jetzt gleich losgehen. Sag ihm bitte, dass er den Bus um 12:15 Uhr nehmen soll. Wir haben genug getan. Ich gehe heim.  
Also, das ist Zachs Entscheidung.

Senden

**Notizblock**  
• Der Bus um 12:15 Uhr kommt um 13:45 Uhr am Flughafen an.

**Bahn- hof** **Bus- halte- stelle**

**Schule**

**Restaurantbereich** **Internetcafé**

12:00

Zach Benjamin Du Georg

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 14

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Du: Haben wir genug Zeit, um zur Bushaltestelle zu kommen?  
Georg: Also, man braucht ca. 15 Minuten zu Fuß zur Bushaltestelle und etwa genauso lange bis zum Bahnhof.  
Benjamin: Ich glaube, wir haben nicht genug Zeit für den Bus.  
Du: Was ist mit dem Zug?  
Georg: Gute Idee!

Du:  
Der Zug wäre vielleicht eine gute Idee.  
Okay, kannst du im Zugfahrplan nachschauen, Benjamin?  
Ich glaube, er hat noch genug Zeit, um den Bus zu erreichen, wenn er jetzt gleich losgeht.

Senden

**Bahn- hof** **Bus- halte- stelle**

**Notizblock**  
• Der Bus um 12:15 Uhr kommt um 13:45 Uhr am Flughafen an.

**12:00**

Zach Benjamin Du Georg

**Schule**

**Restaurantbereich** **Internetcafé**

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

15 Minuten

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 15

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Benjamin: Ich glaube, wir haben nicht genug Zeit für den Bus.  
Du: Was ist mit dem Zug?  
Georg: Gute Idee!  
Du: Okay, kannst du im Zugfahrplan nachschauen, Benjamin?  
Benjamin: Es gibt um 13:00 Uhr einen Zug zum Flughafen. Er kommt um 14:00 Uhr an. Ich notiere das.

Du:  
Danke, Benjamin, das sieht nach einer guten Alternative aus.  
Vielleicht würde Zach lieber mit dem Bus fahren.  
Wie viel kostet ein Zugticket?  
Das ist besser, bringen wir ihn zum Bahnhof.

Senden

**Notizblock**

- Der Bus um 12:15 Uhr kommt um 13:45 Uhr am Flughafen an.
- Der Zug um 13:00 Uhr kommt um 14:00 Uhr am Flughafen an.

**Bahn-hof** **Bus-haltestelle**

15 Minuten 15 Minuten

**12:00**

Zach Benjamin Du Georg

**Schule**

15 Minuten 15 Minuten

**Restaurantbereich** **Internetcafé**

15 Minuten

DER BESUCH

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 16

PISA 2015

Einleitung  
Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Benjamin Renate Georg

Benjamin: Es gibt um 13:00 Uhr einen Zug zum Flughafen. Er kommt um 14:00 Uhr an. Ich notiere das.  
Du: Wie viel kostet ein Zugticket?  
Georg: Ich habe genug Geld für ein Zugticket. Ich kann es ihm leihen.  
Benjamin: Super. Gehen wir.  
*Klicke auf die Schaltfläche „Klicke hier, um fortzufahren“.*

Klicke hier, um fortzufahren

**12:00**

Bahn- hof Bus- haltestelle

Schule

Restaurantbereich Internetcafé

Notizblock

- Der Bus um 12:15 Uhr kommt um 13:45 Uhr am Flughafen an.
- Der Zug um 13:00 Uhr kommt um 14:00 Uhr am Flughafen an.

## XANDAR

## Teil 1: Einleitung

PISA 2015

**Xandar**  
Einleitung

Lies die Einleitung. Klicke dann auf den WEITER-Pfeil.

Deine Lehrkraft hat die Klasse für einen Wettbewerb in Dreierteams aufgeteilt. Sieger ist das Team, das am schnellsten 12 Fragen über das Land Xandar richtig beantwortet. Die Antworten findest du, indem du die Links auf einer Landkarte von Xandar öffnest.



	Es gibt vier Fragen zur Geografie von Xandar. Beispielfrage: Wie heißt der größte Regenwald in Xandar?
	Es gibt vier Fragen zu den Menschen von Xandar. Beispielfrage: Wie hoch ist das Durchschnittsalter in Xandar?
	Es gibt vier Fragen zur Wirtschaft von Xandar. Beispielfrage: Wie hoch ist die Beschäftigungsquote in Xandar?

XANDAR

Teil 1: Anleitung

PISA 2015
?

▸ Xandar - Einleitung

▾ Teil 1 - Anleitung

Du und deine Teammitglieder Anna und Simon könnt die folgenden Funktionen verwenden:

- den **Chat**, um miteinander zu kommunizieren
- die **Schaltflächen**, nach den Themenbereichen benannt, um die Fragen des Wettbewerbs anzusehen und die Antworten auf einer Landkarte von Xandar zu finden.
- eine **Wertungsliste**, um den Fortschritt deines Teams nachzuverfolgen. Die Wertungsliste zeigt an, wie viele korrekte Antworten dein Team gefunden hat.

Die Lehrkraft hat die Teams gebeten, noch nicht nach Fragen und Antworten zu suchen, solange der Wettbewerb nicht begonnen hat. Stattdessen schlägt sie vor, sich ein bisschen Zeit zu nehmen, um miteinander die beste Strategie für die Aufgabe zu besprechen. Deine Teammitglieder Anna und Simon haben mit dem Chat begonnen.

Klicke auf die Schaltfläche unten, um am Chat teilzunehmen.

Nimm am Chat teil

Wertungsliste		
 Geografie	 Menschen	 Wirtschaft

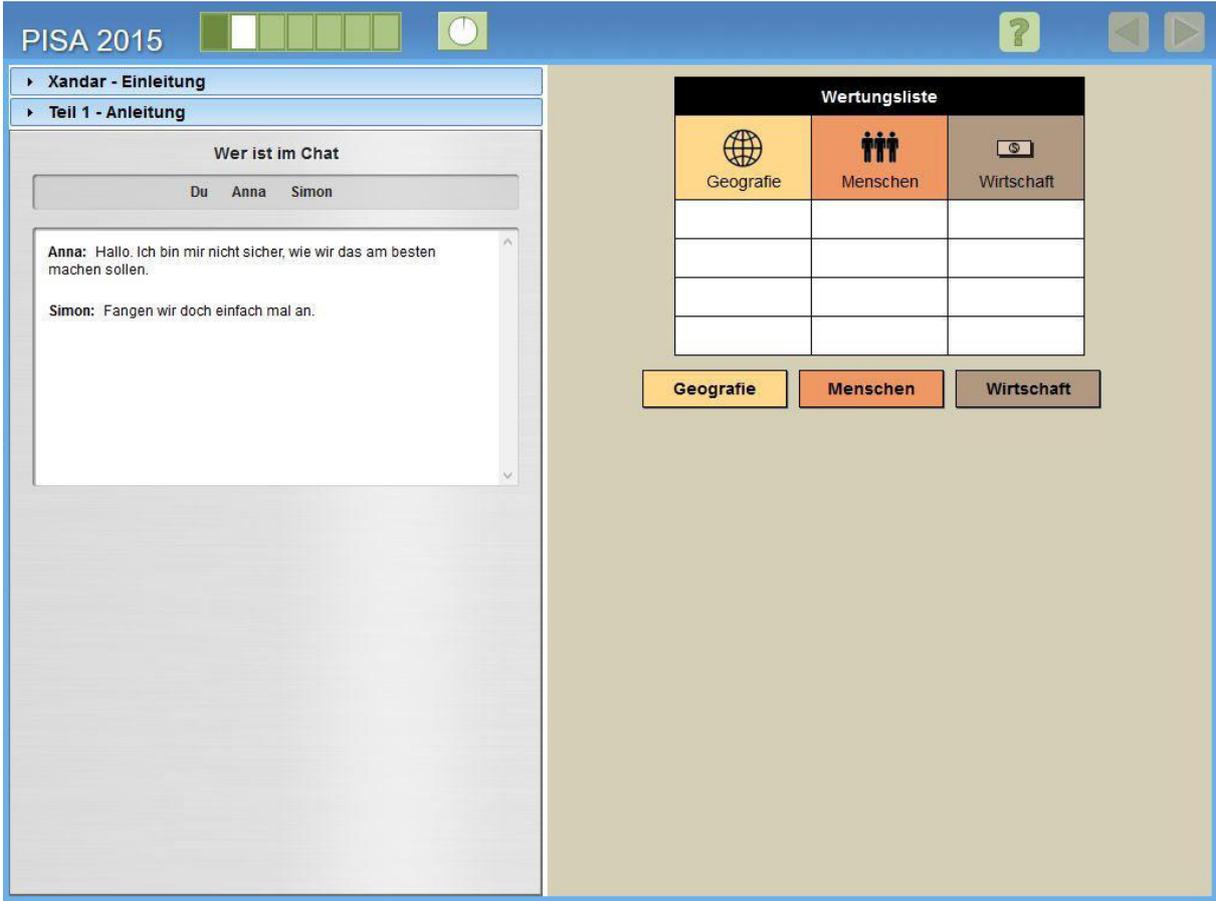
Geografie

Menschen

Wirtschaft

XANDAR

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 1



XANDAR

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 2

PISA 2015

▶ Xandar - Einleitung  
▶ Teil 1 - Anleitung

**Wer ist im Chat**

Du Anna Simon

machen sollen.

**Simon:** Fangen wir doch einfach mal an.

*Du setzt den Chat fort. Klicke eine Antwort unten an. Klicke dann auf Senden.*

**Du:** Vielleicht sollten wir zuerst einmal eine Strategie besprechen.

**Anna:** Ich hätte wirklich gerne einen Plan, bevor wir anfangen.

**Simon:** Wir sollen die Fragen so schnell wie möglich beantworten.

**Du:**

Richtig, das erste Team, das alle Fragen beantwortet, gewinnt.

Das stimmt, aber wie gelingt das am besten?

Glaubt ihr, dass alle Teams dieselben Fragen beantworten müssen?

Zuerst sollten wir herausfinden, was wir bekommen, wenn wir den Wettbewerb gewinnen.

**Senden**

**Wertungsliste**

Geografie	Menschen	Wirtschaft

Geografie
Menschen
Wirtschaft

XANDAR

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 3

PISA 2015
?

▸ Xandar - Einleitung

▸ Teil 1 - Anleitung

Wertungsliste		
 Geografie	 Menschen	 Wirtschaft

Geografie

Menschen

Wirtschaft

**Wer ist im Chat**

Du   Anna   Simon

**Anna:** Ich hätte wirklich gerne einen Plan, bevor wir anfangen.

**Simon:** Wir sollen die Fragen so schnell wie möglich beantworten.

**Du:** Das stimmt, aber wie gelingt das am besten?

**Anna:** Leute, wir müssen noch herausfinden, wie wir gut als Team zusammenarbeiten können.

**Simon:** Jeder von uns muss so schnell wie möglich arbeiten. Was ist daran so kompliziert?

**Du:**

Die Regeln für den Wettbewerb scheinen ziemlich einfach zu sein. Geben wir einfach unser Bestes.

Jeder von uns kann so schnell wie möglich arbeiten, aber einige von uns werden trotzdem schneller sein als andere.

Es ist egal, ob einer von uns mehr Fragen beantwortet als die anderen, solange wir gewinnen.

Wir können mehr Fragen beantworten, wenn wir sie untereinander aufteilen.

XANDAR

Teil 1: Beispiel-Bildschirm 4

PISA 2015

?
◀ ▶

▶ Xandar - Einleitung

▶ Teil 1 - Anleitung

**Wer ist im Chat**

Du
Anna
Simon

**Anna:** Leute, wir müssen noch herausfinden, wie wir gerade Team zusammenarbeiten können.

**Simon:** Jeder von uns muss so schnell wie möglich arbeiten. Was ist daran so kompliziert?

**Du:** Wir können mehr Fragen beantworten, wenn wir sie untereinander aufteilen.

**Anna:** Wisst ihr, wir bremsen uns selbst, wenn wir alle gleichzeitig dieselben Antworten suchen.

**Simon:** Ja klar ... jetzt hab ich es verstanden.

**Du:**

Jeder von uns könnte ein Thema nehmen.

Wenn es einen Preis zu gewinnen gibt, teilen wir ihn zu gleichen Teilen auf.

Bei diesem Wettbewerb können wir unsere eigene Teamstrategie entwickeln.

Okay, dann können wir starten.

Wertungsliste

<span style="font-size: 1.2em;">🌐</span> Geografie	<span style="font-size: 1.2em;">👥</span> Menschen	<span style="font-size: 1.2em;">💰</span> Wirtschaft

Geografie

Menschen

Wirtschaft



XANDAR

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 1

PISA 2015     

▸ Xandar - Einleitung  
▸ Teil 2 - Anleitung

**Wer ist im Chat**

Du Anna Simon

**Anna:** Ich würde gerne Menschen nehmen.  
**Simon:** Hey, das wollte ich haben.

Du:

Mich hat niemand gefragt, welches Thema ich gerne hätte. Warum solltet ihr zuerst wählen dürfen?

Kann jeder von euch erklären, warum er das Thema will?

Warum verschwenden wir Zeit mit dieser Diskussion?

Anna und Simon, werdet ihr beim Beantworten der Fragen schneller sein als beim Auswählen eures Themas?

**Senden**

**Wertungsliste**

Geografie	Menschen	Wirtschaft

Geografie Menschen Wirtschaft

XANDAR

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 2

PISA 2015

▶ Xandar - Einleitung  
▶ Teil 2 - Anleitung

**Wer ist im Chat**

Du Anna Simon

**Anna:** Ich würde gerne Menschen nehmen.  
**Simon:** Hey, das wollte ich haben.  
**Du:** Kann jeder von euch erklären, warum er das Thema will?  
**Simon:** Ich dachte mir nur, die Fragen zum Thema Menschen werden am einfachsten sein.  
**Anna:** Ich interessiere mich sehr für die Menschen und Lebensweisen in anderen Ländern. Darüber lese ich auch am meisten.

Du:

Klingt als ob Anna das Thema Menschen nehmen sollte. Simon, ist das okay für dich?

Anna, du könntest vielleicht im Ausland im Rahmen eines Studentenaustauschprogrammes studieren.

Ja, es ist gut, wenn man seine Interessen kennt.

Die Menschen in Xandar unterscheiden sich wahrscheinlich nicht viel von den Menschen anderswo.

**Senden**

**Wertungsliste**

Geografie	Menschen	Wirtschaft

Geografie Menschen Wirtschaft

XANDAR

Teil 2: Beispiel-Bildschirm 3

PISA 2015
?

▶ Xandar - Einleitung

▶ Teil 2 - Anleitung

**Wer ist im Chat**

Du Anna Simon

**Du:** Naja, jeder von euch Kindern, warum er das Thema wir?

**Simon:** Ich dachte mir nur, die Fragen zum Thema Menschen werden am einfachsten sein.

**Anna:** Ich interessiere mich sehr für die Menschen und Lebensweisen in anderen Ländern. Darüber lese ich auch am meisten.

**Du:** Klingt als ob Anna das Thema Menschen nehmen sollte. Simon, ist das okay für dich?

**Simon:** Ich glaube, Wirtschaft wäre in Ordnung. Ich mag Geld.

**Du:**

Naja, jeder mag Geld.

Geld mögen bedeutet nicht, dass man sich mit Wirtschaft auskennt.

Wir müssen aufhören zu diskutieren und eine Entscheidung treffen.

Ich nehme Geografie.

**Senden**

Wertungsliste

 Geografie	 Menschen	 Wirtschaft

Geografie

Menschen

Wirtschaft

XANDAR

Teil 3: Anleitung

PISA 2015

?
◀ ▶

▶ Xandar - Einleitung

▼ Teil 3 - Anleitung

Dein Team hat folgende Einigung erzielt.

- Geografie** ist dein Thema.
- Menschen** ist Annas Thema.
- Wirtschaft** ist Simons Thema.

Der Wettbewerb hat begonnen! Bitte klicke auf ein Thema, um zu beginnen.

Wertungsliste		
 Geografie	 Menschen	 Wirtschaft

Geografie

Menschen

Wirtschaft

XANDAR

Teil 3: Anleitung (Fortsetzung)

PISA 2015

?
◀
▶

▶ Xandar - Einleitung

▼ Teil 3 - Anleitung

Dein Team hat folgende Einigung erzielt.

🌐
**Geografie** ist dein Thema.

👤
**Menschen** ist Annas Thema.

💰
**Wirtschaft** ist Simons Thema.

Klicke auf die Symbole auf der Landkarte, um etwas über Xandar zu erfahren und die Antworten auf die Fragen auf der rechten Seite zu finden.

Wenn du die Antwort auf eine Frage findest, klicke auf das Antwortfeld neben der Frage und die Antwort wird angezeigt.

Ist eine Frage korrekt beantwortet, erscheint ein Häkchen in der Wertungsliste.

Klicke auf die Schaltfläche unten, um fortzufahren.

Klicke hier, um fortzufahren

Wertungsliste

🌐 Geografie	👤 Menschen	💰 Wirtschaft

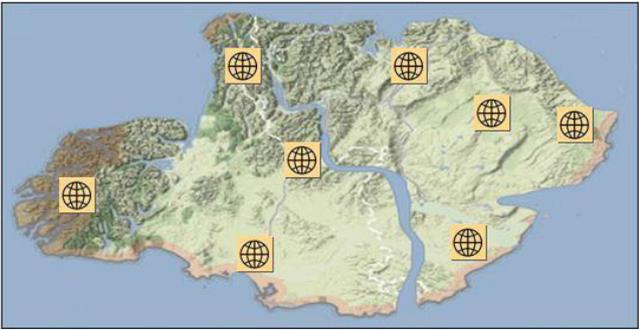
Geografie
Menschen
Wirtschaft

Wie heißt der längste Fluss in Xandar?

Wie heißt der höchste Berg in Xandar?

Wann ist Regenzeit in Xandar?

Wie hoch ist der Wüstenanteil in Xandar?



XANDAR

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 1

PISA 2015

▶ Xandar - Einleitung  
▶ Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Anna Simon

Anna: Wir haben eine -- weiter so!

Du:  
Die Zeit läuft - verschwenden wir keine Zeit mehr mit Chatnachrichten.  
Wer auch immer eine Geografiefrage beantwortet hat, gut gemacht!  
Da jemand eine Geografiefrage beantwortet hat, werde ich die Themen tauschen.  
Ich sollte die Geografiefragen beantworten. Arbeiten wir an den Themen, die wir ausgewählt haben.

Senden

Wertungsliste

Geografie	Menschen	Wirtschaft
✓		

Geografie Menschen Wirtschaft

Wie heißt der längste Fluss in Xandar? Korfu  
Wie heißt der höchste Berg in Xandar?  
Wann ist Regenzeit in Xandar?  
Wie hoch ist der Wüstenanteil in Xandar?

XANDAR

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 2

PISA 2015

▶ Xandar - Einleitung  
▶ Teil 3 - Anleitung

**Wer ist im Chat**

Du Anna Simon

**Anna:** Wir haben eine -- weiter so!

**Du:** Ich sollte die Geografiefragen beantworten. Arbeiten wir an den Themen, die wir ausgewählt haben.

Beantworte die weiteren Fragen über Xandar, indem du auf die Symbole auf der Landkarte und anschließend auf das entsprechende Antwortfeld neben der Frage klickst.

**Wertungsliste**

Geografie	Menschen	Wirtschaft
✓		

Geografie Menschen Wirtschaft

Wie heißt der längste Fluss in Xandar?

Wie heißt der höchste Berg in Xandar?

Wann ist Regenzeit in Xandar?

Wie hoch ist der Wüstenanteil in Xandar?

XANDAR

Teil 3: Beispiel-Bildschirm 3

PISA 2015

► Xandar - Einleitung  
► Teil 3 - Anleitung

Wer ist im Chat  
Du Anna Simon

Anna: Wir haben eine -- weiter so!  
Du: Ich sollte die Geografiefragen beantworten. Arbeiten wir an den Themen, die wir ausgewählt haben.

Beantworte die weiteren Fragen über Xandar, indem du auf die Symbole auf der Landkarte und anschließend auf das entsprechende Antwortfeld neben der Frage klickst.

Wertungsliste		
Geografie	Menschen	Wirtschaft
✓		
✓		

Geografie Menschen Wirtschaft

Wie heißt der längste Fluss in Xandar? Korfu  
Wie heißt der höchste Berg in Xandar?  
Wann ist Regenzeit in Xandar?  
Wie hoch ist der Wüstenanteil in Xandar? 10 Prozent

10 Prozent der Fläche von Xandar sind Wüste.

XANDAR

Teil 3: Fazit

The screenshot shows the Xandar interface. At the top, there is a blue header bar with the text "PISA 2015" on the left, a progress bar with five green segments, a power button icon, a question mark icon, and left and right arrow icons. Below the header, there is a blue bar with the text "Xandar". In the center of the main area, there is a white box with a thin border containing the following text:

Das Team hat in einigen Themenbereichen Fortschritte erzielt, aber nicht in allen.  
Anna hat eine Chat-Nachricht geschrieben.  
Klicke auf den WEITER-Pfeil, um fortzufahren.

XANDAR

Teil 4: Anleitung

PISA 2015

🕒

?
⏪
⏩

▶ Xandar - Einleitung

Wer ist im Chat

Du Anna Simon

Anna: Ist meine Wertungsliste richtig? Wie sieht es aus?

Du:

Ich glaube deine Wertungsliste funktioniert - meine jedenfalls schon.

Toll, wir haben schon die Hälfte geschafft.

Sieht gut aus für uns, bis auf Wirtschaft.

Ich bin mir nicht sicher, da ich die Ergebnisse der anderen Teams nicht kenne.

Senden

Wertungsliste

 Geografie	 Menschen	 Wirtschaft
✓	✓	
✓	✓	
✓	✓	

Geografie

Menschen

Wirtschaft

Wie heißt der längste Fluss in Xandar?	Korfu
Wie heißt der höchste Berg in Xandar?	Mojo
Wann ist Regenzeit in Xandar?	
Wie hoch ist der Wüstenanteil in Xandar?	10 Prozent

XANDAR

Teil 4: Beispiel-Bildschirm

PISA 2015

Xandar - Einleitung

Wer ist im Chat

Du Anna Simon

Simon: Wirtschaft ist schwierig. Ich habe Probleme damit.

Du:

Versuch es weiter. Wenn Anna und ich fertig sind, werden wir dir helfen - nicht wahr, Anna?

Simon, warst das nicht du, der gesagt hat, wir müssen alle schnell arbeiten?

Erwartest du, dass wir mit unseren Fragen aufhören und stattdessen dir helfen?

Liegst du zurück, weil du an meinen Geografiefragen gearbeitet hast?

Senden

Wertungsliste

Geografie	Menschen	Wirtschaft
✓	✓	
✓	✓	
✓	✓	

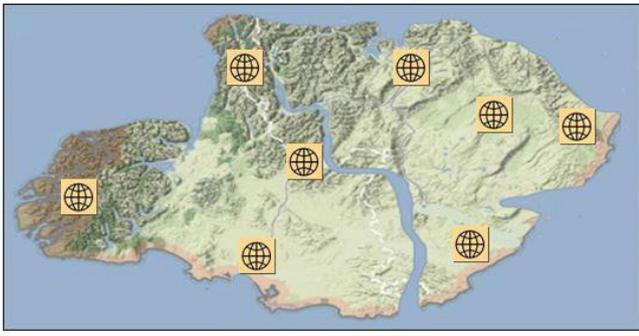
Geografie Menschen Wirtschaft

Wie heißt der längste Fluss in Xandar? Korfu

Wie heißt der höchste Berg in Xandar? Mojo

Wann ist Regenzeit in Xandar?

Wie hoch ist der Wüstenanteil in Xandar? 10 Prozent



XANDAR

Teil 4: Fazit

PISA 2015     

Wertungsliste		
 Geografie	 Menschen	 Wirtschaft
✓	✓	✓
✓	✓	✓
✓	✓	✓
✓	✓	✓

Gemeinsam konnte dein Team alle Fragen schnell genug richtig beantworten und den Wettbewerb gewinnen.

Klicke auf den WEITER-Pfeil, um fortzufahren.