



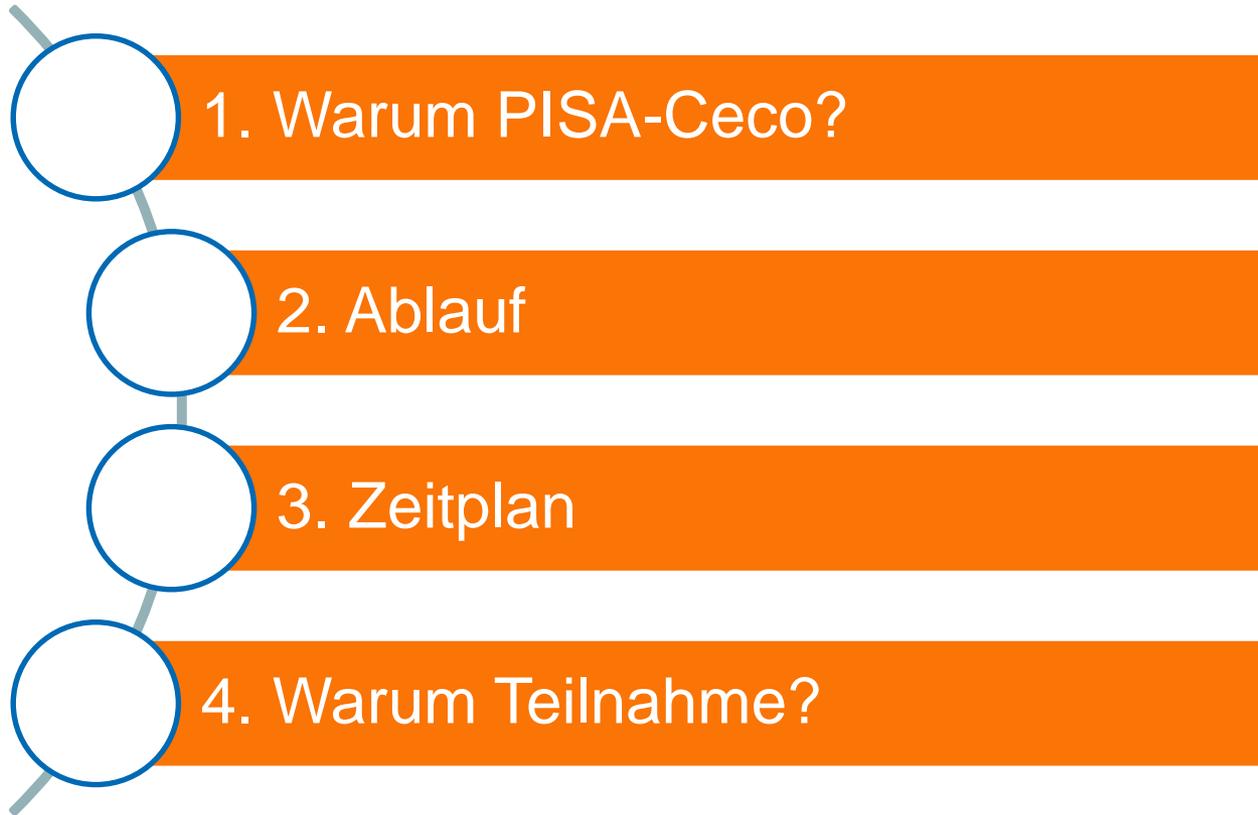
PISA-Ceco 2022

*Unterrichtsmerkmale, Unterrichtserleben und Unterrichtserfolg:
Mehrdimensionale Bildungsziele und die Sicht der Beteiligten*

**Informationsveranstaltung für Schulleitungen und
Schulkoordinator:innen**

Anna Heinle, TU München
Zentrum für internationale Vergleichsstudien (ZIB)

Gliederung

- 
1. Warum PISA-Ceco?
 2. Ablauf
 3. Zeitplan
 4. Warum Teilnahme?

Warum PISA-Ceco?



Warum PISA-Ceco?

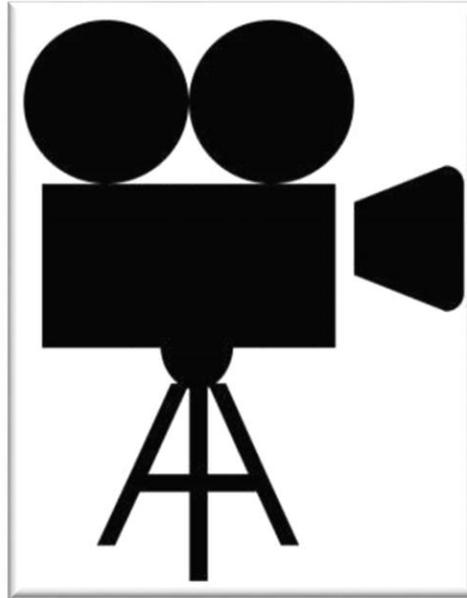
PISA-Ceco ergänzt PISA 2022, indem es...

...die **Expertise Ihrer Lehrkräfte** für Mathematik und Naturwissenschaften als **wertvolle Quelle** nutzt,

- um die **praktische Umsetzung, Gestaltung und Auswirkungen** eines kompetenzorientierten Mathematik- und Naturwissenschaftsunterrichts beschreiben zu können
- um **konkrete** Ansatzpunkte zur Weiterentwicklung des Mathematik- und naturwissenschaftlichen Unterrichts zu liefern

Um diese Ziele zu erreichen, brauchen wir IHRE Unterstützung!

Wir freuen uns, wenn Sie die Lehrkräfte an Ihrer Schule dafür gewinnen können, uns Einblicke in ihren Unterrichtsalltag in Mathematik und Naturwissenschaften zu ermöglichen!



...Informationsvideo für Lehrkräfte im Rahmen eines Anschreibens

Wie Sie PISA-Ceco unterstützen können...

... das ist ganz einfach:

1. Bitten Sie Ihre Mathematik- und Naturwissenschaftslehrkräfte der 9. und 10. Jahrgangsstufe, die an PISA 2022 teilnehmen, darum,
 - einen Online-Fragebogen für PISA-Ceco auszufüllen
 - online alle Prüfungsaufgaben aus dem laufenden Schuljahr zur Verfügung zu stellen



Online-Befragung PISA-Ceco...

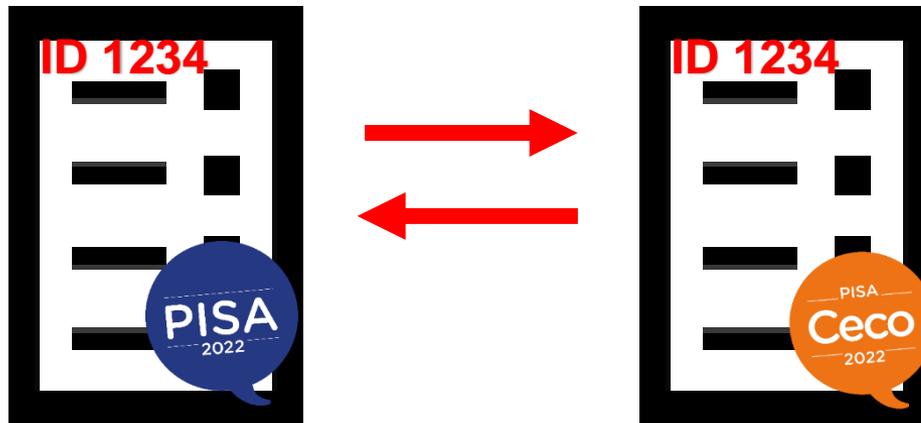
- ...umfasst Fragen zu den persönlichen Einstellungen
- ...umfasst Fragen zur Umsetzung eines kompetenzorientierten Unterrichts
- ...umfasst Fragen zur fachdidaktischen und diagnostischen Kompetenz
- ...umfasst die Möglichkeit zur digitalen Einreichung der Prüfungsaufgaben
- ...kann zu einem beliebigen Zeitpunkt zwischen Mitte April und Mitte Juli ausgefüllt werden
- ...dauert max. 60 Minuten



60 MINUTEN

Online-Befragung PISA-Ceco...

...ist pseudonymisiert



Wie Sie PISA-Ceco unterstützen können...

... das ist ganz einfach:

2. Bitten Sie aus beiden 9. PISA- Klassen,

- die Mathematiklehrkraft und **eine** Naturwissenschaftslehrkraft (Physik *oder* Biologie *oder* Chemie *oder* integrierte Naturwissenschaften)
- einen Einblick in **eine** reguläre Unterrichtseinheit (Einzel- oder Doppelstunde) zu gewähren



+ ca. 30 MINUTEN

Wer am PISA-Ceco Unterrichtsbesuch teilnimmt...



+

PISA-Klasse 1



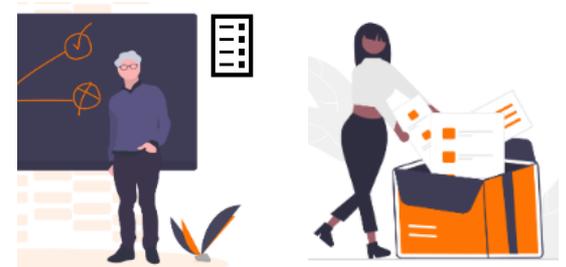
+

PISA-Klasse 2

Wie der Unterrichtsbesuch abläuft...

...vor der Unterrichtsstunde

- trifft die Testleitung auf die Lehrkraft im Klassenzimmer und bereitet Unterrichtsbesuch vor (Platzsuche, Administration von Dokumenten...)
- erhält die Lehrkraft von der Testleitung einen Kurzfragebogen zum Thema, den Zielsetzungen und der Art der Stunde und füllt diesen aus (max. 5 Minuten)
- sammelt die Testleitung alle geplanten Unterrichtsaufgaben aus der bevorstehenden Stunde von der Lehrkraft ein

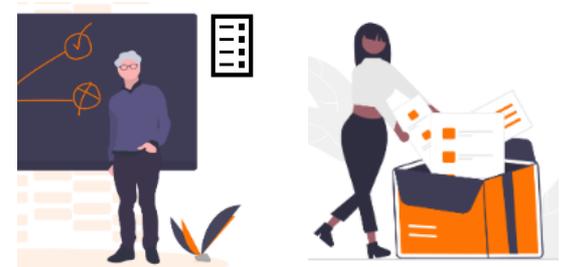


Wie der Unterrichtsbesuch abläuft...

...vor der Unterrichtsstunde

- trifft die Testleitung auf die Lehrkraft im Klassenzimmer und bereitet Unterrichtsbesuch vor (Platzsuche, Administration von Dokumenten...)
- erhält die Lehrkraft von der Testleitung einen Kurzfragebogen zum Thema, den Zielsetzungen und der Art der Stunde und füllt diesen aus (max. 5 Minuten)
- sammelt die Testleitung alle geplanten Unterrichtsaufgaben aus der bevorstehenden Stunde von der Lehrkraft ein

**KEINE SCHÜLER-
BEZOGENEN ANGABEN!**



Wie der Unterrichtsbesuch abläuft...

...während der Unterrichtsstunde

- wird der Unterricht wie gewohnt von der Lehrkraft durchgeführt
- macht sich die Testleitung zum allgemeinen Unterrichtsgeschehen sowie dem Einsatz von Aufgaben und Medien Notizen
 - ... **ohne** den Unterricht aufzuzeichnen
 - ... **ohne** den Unterricht zu beeinflussen oder zu unterbrechen
 - ... **ohne** die Lehrkraft und die Schüler:innen zu bewerten



Wie der Unterrichtsbesuch abläuft...

...während der Unterrichtsstunde

- wird der Unterricht wie gewohnt von der Lehrkraft durchgeführt
- macht sich die Testleitung zum allgemeinen Unterrichtsgeschehen und dem Einsatz von Aufgaben und Medien Notizen
 - ...**ohne** den Unterricht aufzuzeichnen
 - ...**ohne** den Unterricht zu beeinflussen oder zu unterbrechen
 - ...**ohne** die Lehrkraft und die Schüler:innen zu bewerten

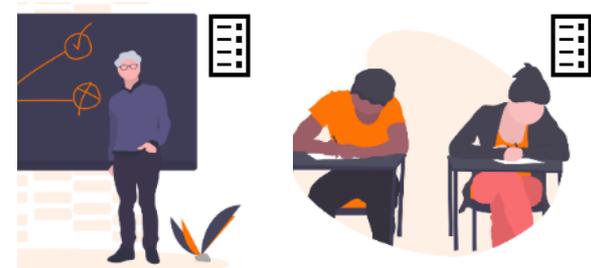
**KEINE PERSONEN-
BEZOGENEN ANGABEN!**



Wie der Unterrichtsbesuch abläuft...

...nach der Unterrichtsstunde

- erhält die Lehrkraft von der Testleitung einen Kurzfragebogen zur Wahrnehmung der vergangenen Unterrichtsstunde und beantwortet diesen (max. 15 Minuten)
- erhalten die Schüler:innen von der Testleitung einen Kurzfragebogen zur Wahrnehmung der vergangenen Unterrichtsstunde und beantworten diesen (max. 15 Minuten)

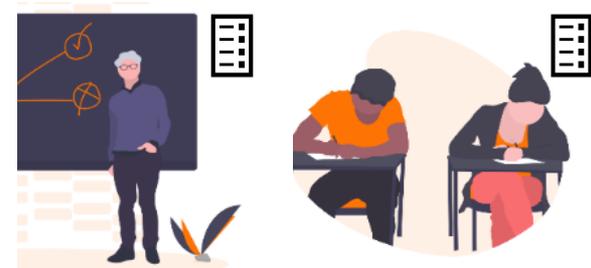


Wie der Unterrichtsbesuch abläuft...

...nach der Unterrichtsstunde

- erhält die Lehrkraft von der Testleitung einen Kurzfragebogen zur Wahrnehmung der vergangenen Unterrichtsstunde und beantwortet diesen (max. 15 Minuten)
- erhalten die Schüler:innen einen Kurzfragebogen zur Wahrnehmung der vergangenen Unterrichtsstunde und beantworten diesen (max. 15 Minuten)

**KEINE PERSONEN-
BEZOGENEN ANGABEN!**



Zeitlicher Ablauf



PISA-Haupterhebung



Einreichung Prüfungsaufgaben



Unterrichtsbesuche

April/Mai 2022

Ab Mitte April
bis Mitte Juli

Ab Mitte Mai bis max. zwei
Wochen vor Sommerferien

Online-Befragung



Welche Aufgaben habe ich als Mathematik- bzw. Naturwissenschaftslehrkraft?

In aller Kürze...

1. Bearbeitung der Online-Erhebung (max. 60 Minuten)
2. Digitale Bereitstellung der Prüfungsaufgaben durch Upload im Rahmen der Online-Erhebung
3. Papierbasierte Bereitstellung der Unterrichtsaufgaben im Rahmen des Unterrichtsbesuchs
4. Bearbeitung der Kurzfragebögen vor und nach der Unterrichtsstunde (insgesamt max. 20 Minuten)



Welche Aufgaben habe ich als Schulkoordinator:in?

In aller Kürze...

1. Austeilen der Informationsschreiben (für Lehrkräfte, Schüler:innen und Eltern) an die Lehrkräfte
2. Rückmeldung zur Teilnahme am PISA-Ceco Unterrichtsbesuch an die IEA (Übermittlung von Kontaktdaten der Lehrkräfte und mögliche Termine für den Unterrichtsbesuch)

Warum Teilnahme?

- ... Beitrag zur Weiterentwicklung eines qualitativ hochwertigen MINT-Unterrichts
- ... Erhalt einer Gesamtergebnisdarstellung von PISA-Ceco
- ... Option auf Teilnahme an einem Online-Workshop zur Aufgabengestaltung

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Bitte unterstützen Sie unser
Forschungsprojekt, indem Sie Ihre Lehrkräfte
für eine Teilnahme an PISA-Ceco gewinnen!**



Kontakt:
ZIB Zentrum für Internationale Vergleichsstudien
pisa@tum.de
089 289 28272